

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- نام درس: مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
- کد درس: ۲۰
- مقطع و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
- ترم تحصیلی: دانشجویان ترم دوم
- تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ واحد عملی: -
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): اعظم فرجی
- زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دوشنبه ۱۶-۱۴ (۸ هفته اول ترم)، نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و هر زمان در سامانه نوید
- پیش نیازها / هم نیازها: مبانی مراقبت های ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی
- محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره:** (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- هدف کلی درس:** آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه، تروماها و جراحی های کلیه ، مثانه و مجاری ادراری و درمان های جایگزین (همودیالیز و دیالیز صفاقی).
- شرح درس:** در این درس دانشجو با نارسایی حاد و مزمن کلیه تروماها و جراحی های کلیه مثانه و مجاری ادرار و مراقبتهای پرستاری در همودیالیز و دیالیز صفاقی آشنا می شود.
- اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)
- آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، آشنایی با بررسی، شناخت بیمار و روش های تشخیصی

آشنایی با تروماهای کلیه، مثانه و مجاری ادراری
آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه
آشنایی با اصول همودیالیز
آشنایی با روش های دستیابی به عروق و مراقبت های پرستاری مربوطه
آشنایی با عوارض حاد و مزمن همودیالیز، تغذیه، کنترل عفونت، داروهای مورد مصرف بیماران دیالیزی
آشنایی با دیالیز صفاقی
آشنایی با پیوند کلیه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
هدف کلی جلسه اول: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه، بررسی، شناخت بیمار و روش های تشخیصی
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱. آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح دهد.
۱-۲. اعمال مختلف کلیه را بیان نماید.
۱-۳. نحوه بررسی و شناخت در تشخیص بیماری های کلیه را شرح دهد.
۱-۴. انواع روش های تشخیصی در بیماران مبتلا به اختلالات کلیه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تروماهای کلیه، مثانه و مجاری ادراری
اهداف ویژه جلسه دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۲. انواع طبقه بندی صدمات کلیه، مثانه و مجاری ادرار را توصیف نماید.
۲-۲. تظاهرات بالینی، ارزیابی پاراکلینیکی در هر یک از صدمات (کلیوی، حالب، مثانه، پیشابراه، پنیس) شرح دهد.
۲-۳. درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از صدمات (کلیوی، حالب، مثانه، پیشابراه، پنیس) توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد
۳-۱. نارسایی حاد کلیه (ARF) را تعریف نماید.
۳-۲. علل نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
۳-۳. مراحل نارسایی حاد کلیه و خصوصیات هر مرحله را توصیف نماید.
۳-۴. تظاهرات بالینی نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.
۳-۵. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
۳-۶. نارسایی مزمن کلیه (CRF) را تعریف نماید.
۳-۷. علل نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.
۳-۸. مراحل نارسایی مزمن کلیه و خصوصیات هر مرحله را توصیف نماید.
۳-۹. تظاهرات بالینی نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد.

۳-۱۰. تفاوت بین ازتمی و اورمی را بیان نماید.

۳-۱۰. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱. محیط فیزیکی و شرایط استاندارد بخش دیالیز را شرح دهد.

۴-۲. درمان های جایگزین کلیه را نام ببرد.

۴-۳. دیالیز را تعریف نماید و انواع آن را نام ببرد.

۴-۴. اهداف درمان با دیالیز را توضیح دهد.

۴-۵. موارد استفاده دیالیز را نام ببرد.

۴-۶. اساس فیزیولوژیک دیالیز را شرح دهد.

۴-۷. مراحل تصفیه آب جهت همودیالیز را توصیف نماید.

۴-۸. میزان آب مصرفی مجاز در بیماران دیالیزی را شرح دهد.

۴-۹. ناخالصی های آب و عوارض هریک از آن ها را توضیح دهد.

۴-۱۰. محلول های مورد استفاده در همودیالیز را با ذکر اختلاف بین آن ها بیان کند.

۴-۱۱. دیالیز خشک را شرح دهد.

۴-۱۲. انواع صافی ها را (از نظر جنس و ضریب اولترافیلتراسیون) شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش های دستیابی به عروق و مراقبت های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱. انواع روش های دستیابی عروقی جهت همودیالیز را نام ببرد.

۵-۲. کاتتر موقت، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.

۵-۳. شنت شریانی - وریدی، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد.

۵-۴. فیستول شریانی - وریدی و روش های ایجاد آن را شرح دهد.

۵-۵. اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های فیستول شریانی - وریدی را توضیح دهد.

۵-۶. زمان شروع کانولاسیون و نحوه تزریق سوزن ها به فیستول شریانی - وریدی را شرح دهد.

۵-۷. گرافت شریانی - وریدی و انواع آن را توصیف نماید.

۵-۸. مزایا و عوارض و نحوه تزریق سوزن ها به گرافت شریانی - وریدی را توضیح دهد.

۵-۹. کاتتر دائم، اندیکاسیون ها، عوارض و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.

۵-۱۰. عوارض دسترسی عروقی را شرح دهد.

۵-۱۱. روش های درمان با آنتی کوآگولاسیون را توضیح دهد.

۵-۱۲. اصول دیالیز با دوز کم هپارین و بدون هپارین را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با عوارض حاد و مزمن همودیالیز، تغذیه، کنترل عفونت، داروهای مورد مصرف بیماران دیالیزی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶. عوارض حاد و مزمن همودیالیز را نام ببرد.
- ۲-۶. علل، اقدامات پیشگیری، درمانی و مراقبتی هر یک از عوارض همودیالیز را توضیح دهد.
- ۳-۶. واکسیناسیون و داروهای مصرفی در بیماران دیالیزی را شرح دهد.
- ۴-۶. مشکلات روحی و روانی در بیماران همودیالیزی و مراقبت های آن را توضیح دهد.
- ۵-۶. تغذیه در بیماران همودیالیزی را توصیف نمایید.
- ۶-۶. کنترل عفونت و راه های پیگیری از انتقال آن را در بیماران همودیالیزی شرح دهد.
- ۶-۷. معیارهای کارایی دیالیز و عوامل مؤثر در کارایی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با دیالیز صفاقی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷. دیالیز صفاقی را تعریف نماید.
- ۲-۷. اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های دیالیز صفاقی را بیان نماید.
- ۳-۷. اهداف درمان با دیالیز صفاقی را نام ببرد.
- ۴-۷. روش کار و فرآیند دیالیز صفاقی را شرح دهد.
- ۵-۷. محتویات محلول دیالیز صفاقی و افزودنی های دارویی به آن را توضیح دهد.
- ۶-۷. انواع دیالیز صفاقی (IPD، CAPD، CCPD، NPD) را شرح دهد.
- ۷-۷. عوارض دیالیز صفاقی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با پیوند کلیه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸. تاریخچه پیوند کلیه را بیان نماید.
- ۲-۸. پیوند کلیه، معیارهای انتخاب گیرنده و دهنده کلیه را شرح دهد.
- ۳-۸. اقدامات و مراقبت های پرستاری قبل از عمل پیوند کلیه را توضیح دهد.
- ۴-۸. روش نگهداری کلیه پیوندی را شرح دهد.
- ۵-۸. روش عمل جراحی پیوند کلیه را توضیح دهد.
- ۶-۸. مراقبت های لازم پس از عمل پیوند کلیه را توصیف نماید.
- ۷-۸. انواع پس زدن پیوند کلیه را نام برده و روش های پیشگیری و درمان آن را توضیح دهد.
- ۸-۸. علل پس زدن پیوند کلیه شرح دهد.
- ۹-۸. آزمایشات تشخیصی جهت بررسی پس زدن کلیه پیوندی را توضیح دهد.
- ۱۰-۸. عوارض پیوند کلیه و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجوی
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	چهار گزینه ای	۲۰ درصد
۲	تراکمی	کتبی	۵۰ درصد
۳	مشارکت در کلاس	حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی	۱۰ درصد
۴	سمینار	ارائه در کلاس	۳۰ درصد

منابع و مراجع آموزشی:

✓ منابع اصلی:

1) Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care

Nursing, 7th Ed.Elseveir. St Lose.

2) Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed. Elseveir.

✓ منابع فرعی و مکمل:

3) Bernner. BM.Rectors. (2012) The Kidney. 8 edition. Elsevir saunders.

۴) هاشمی، م، شاهقلیان ن (۱۳۹۲) نارسایی کلیه و درمان های جایگزین، چاپ حیدری

۵) اتابک، ش و همکاران، (۱۳۸۸) پرستار و دیالیز، ویرایش دوم، چاپ سها

۶) آزمندیان، ج و همکاران، (۱۳۸۸) دیالیز، ویرایش دوم، چاپ سها

ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ

۷) اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی. آخرین چاپ

۸) عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری. آخرین چاپ

۹) نیکروان مفرد؛ م، شیرینی؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: نور دانش. آخرین چاپ

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

1. www.uptodate.com
2. www.nursingconsult.com
3. www.international journal of nursing study
4. www.critical care nursing

📌 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.

غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.

در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: تقلب علمی و هرگونه plagiarism در این درس به طور جدی ممنوع است.

استفاده از آثار، ایده ها یا نوشته های دیگران بدون ذکر منبع معتبر، یا ارائه کار دیگران به نام خود، تخلف آموزشی

محسوب می‌شود. در صورت مشاهده، مطابق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد و می‌تواند منجر به نمره صفر برای تکلیف یا ارجاع به کمیته انضباطی شود.

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: رعایت ادب و احترام با استاد داشته باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
جلسه اول	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، آشنایی با بررسی ، شناخت بیمار و روش های تشخیصی	اعظم فرجی
جلسه دوم	آشنایی با تروماهای کلیه، مthane و مجاری ادراری	اعظم فرجی
جلسه سوم	آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه	اعظم فرجی
جلسه چهارم	آشنایی با اصول همودیالیز	اعظم فرجی
جلسه پنجم	آشنایی با روش های دستیابی به عروق و مراقبت های پرستاری مربوطه	اعظم فرجی
جلسه ششم	آشنایی با عوارض حاد و مزمن همودیالیز، تغذیه، کنترل عفونت، داروهای مورد مصرف بیماران دیالیزی	اعظم فرجی
جلسه هفتم	آشنایی با دیالیز صفاقی	مجازی
جلسه هشتم	آشنایی با پیوند کلیه	مجازی

جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، آشنایی با بررسی، شناخت بیمار و روش های تشخیصی	۲	۲	۲	-	-
۲	آشنایی با تروماهای کلیه، مثنایه و مجاری ادراری	۲	۲	۲	-	-
۳	آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه	۲	۲	۲	-	-
۴	آشنایی با اصول همودیالیز	۲	۲	۲	-	-
۵	آشنایی با روش های دستیابی به عروق و مراقبت های پرستاری مربوطه	۲	۳	۲	۱	-
۶	آشنایی با عوارض حاد و مزمن همودیالیز، تغذیه، کنترل عفونت، داروهای مورد مصرف بیماران دیالیزی	۲	۲	۲	-	-
۷	آشنایی با دیالیز صفاقی	۲	۳	۲	۱	-
۸	آشنایی با پیوند کلیه	۲	۲	۲	-	-

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : اعظم فرجی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی

عنوان درس: مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: